

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: **Pracownia urządzeń techniki komputerowej**

Specjalność: **Technik informatyk – program nr 351203**

Klasa II

OCENA	Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:
Niedostateczny	Nie uczęszcza na zajęcia (50% nieobecności). Przeważająca większość ocen to niedostateczne. Brak zeszytu przedmiotowego. Nie opanował materiału nauczania.
Dopuszczający	Poprawił oceny niedostateczne na dopuszczające lub wyższe. Uzupełnia na bieżąco zeszyt przedmiotowy. Opanował minimum nauczania. Zna regulamin BHP i stosuje się do niego. Dobierać elementy zestawu komputerowego. Przestrzegać zasad bezpiecznego montażu. Opisać montaż urządzeń peryferyjnych. Wymienić najczęstsze powody awarii komputera.
dostateczny	Wymagania dla oceny dopuszczającej oraz dodatkowo: Dobierać urządzenia peryferyjne. Wymienić niezbędne narzędzia montażowe i scharakteryzować wybrane. Opisać sposób montażu wybranego urządzenia w obudowie komputera. Diagnostować usterki komputera i wskazywać sposoby naprawy sprzętu.
dobry	Wymagania dla oceny dostatecznej oraz dodatkowo: Wskazać i zastosować sposoby zabezpieczania komputera w sieciach komputerowych. Opisać montaż urządzeń należących do zestawu komputerowego. Wymienić sposoby konserwacji sprzętu. Rozwiązywać najczęstsze problemy sprzętowe. Zabezpieczać dane przed utratą.

Bardzo dobry	Wymagania dla oceny dobrej oraz dodatkowo: Bardzo dobrze opanował materiał nauczania. Tworzyć harmonogram prac związanych z lokalizacją i usuwaniem usterek komputera osobistego. Rozwiązać większość problemów sprzętowych. Tworzyć wskazania dla użytkownika po wykonaniu naprawy komputera osobistego. Tworzyć kosztorys naprawy komputera osobistego.
Celujący	Wymagania dla oceny bardzo dobrej oraz dodatkowo: Scharakteryzować budowę, sposób montażu i najczęstsze problemy sprzętowe wszystkich elementów zestawu komputerowego. Diagnostować i naprawiać najczęstsze problemy w komputerach stacjonarnych oraz przenośnych. Zabezpieczać i odzyskiwać dane z dysku i innych nośników.