

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

PRACOWNIA ORGANIZACJI ROBÓT BUDOWLANYCH klasa IITA

Podstawa opracowania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK BUDOWNICTWA **311204**

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu PRACOWNIA ORGANIZACJI ROBÓT BUDOWLANYCH

DZIAŁ PROGRAMOWY	POZIOM WYMAGAŃ	WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Posługiwanie się dokumentacją budowy	DOPUSZCZAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia elementy dokumentacji budowy oraz specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót dotyczące zagospodarowania terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych; - odczytać informacje z dokumentacji budowy dotyczące zagospodarowania terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych;
	DOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto: - dobiera rodzaje kosztów;
	DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto: - potrafi odczytać i stosuje specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót, normy i instrukcje dotyczące zagospodarowania terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych;
	BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto: - potrafi wykonać zagospodarować teren budowy zgodnie z projektem;
Plan zagospodarowania terenu budowy	DOPUSZCZAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń objaśnia zasady zagospodarowania terenu budowy; - potrafi opisać elementy planu zagospodarowania terenu budowy; - wskazuje rozmieszczenie obiektów i elementów zagospodarowania terenu budowy;
	DOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera obiekty i elementy zagospodarowania terenu budowy; - ustala materiały, narzędzia i sprzęt niezbędne do zagospodarowaniem terenu budowy na podstawie dokumentacji; - dobiera materiały do wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy; - dobiera sprzęt i narzędzia do wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy
	DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady zagospodarowania terenu budowy; - ustala etapy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy;

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu PRACOWNIA ORGANIZACJI ROBÓT BUDOWLANYCH

		<ul style="list-style-type: none"> - ustala zakres robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi organizacji robót budowlanych; - dobiera zespoły robocze do wykonywania określonych robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi organizacji robót budowlanych;
	BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje rozmieszczenie obiektów i elementów zagospodarowania terenu budowy; - sporządza plan zagospodarowania terenu budowy; - określa ilość materiałów narzędzi i sprzętu do wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy na podstawie katalogów norm zużycia; - sporządza zapotrzebowanie na narzędzia i sprzęt do wykonania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy - ustala etapy robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy; - opracowuje plan zagospodarowania terenu budowy na podstawie założeń projektowych;
Plan bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	DOPUSZCZAJĄCY	- potrafi opisać zasady sporządzania planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia;
	DOSTATECZNY	- potrafi rozróżnić sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy wyjaśnia zasady współpracy przy opracowywaniu planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia;
	DOBRY	- potrafi dobrać sposoby zabezpieczania i oznakowania terenu budowy;;
	BARDZO DOBRY	- potrafi opracować fragmenty planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
Zapotrzebowanie na wyroby budowlane, narzędzia i sprzęt	DOPUSZCZAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> - określa wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót związanych robotami ziemnymi; - określić cechy techniczne wyrobów budowlanych; - potrafi opisać środki transportu, sprzęt i narzędzia; - potrafi opisać zasady sporządzania zapotrzebowania na wyroby budowlane, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót ziemnych;
	DOSTATECZNY	- interpretuje informacje zawarte w harmonogramach robót;

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu PRACOWNIA ORGANIZACJI ROBÓT BUDOWLANYCH

	DOBRY	- potrafi dobrać wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót ziemnych;
	BARDZO DOBRY	- potrafi sporządzić zapotrzebowanie na wyroby budowlane, narzędzia i sprzęt do wykonywania tych robót; - dobiera zespoły robocze do wykonywania określonych robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi organizacji robót budowlanych;
Roboty ziemne	DOPUSZCZAJĄCY	- potrafi opisać zasady organizacji zespołów roboczych do wykonywania robót ziemnych; - potrafi obrać zespoły robocze; - potrafi określić wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót ziemnych; - potrafi określić cechy techniczne wyrobów budowlanych;
	DOSTATECZNY	- potrafi dobiera środki transportu do wykonania robót związanych z robotami ziemnymi, - potrafi dobiera wyroby budowlane sprzęt i narzędzia do wykonania robót ziemnych,
	DOBRY	- potrafi wyjaśnić zasady koordynacji pracy zespołów roboczych i koordynuje ich pracę;
	BARDZO DOBRY	- proponuje zmiany w organizacji pracy mające na celu poprawę wydajności i jakości pracy - proponuje rozwiązania techniczne mające na celu poprawę wydajności i jakości pracy - sporządza harmonogram robót związanych z robotami ziemnymi; - dobiera kryteria oceny zgodności wykonania robót ziemnych z obowiązującymi normami i przepisami;
Dokumentacja budowy dotycząca wykonywania robót budowlanych stanu surowego	DOPUSZCZAJĄCY	- rozróżnia części składowe dokumentacji budowy; - rozróżnia specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót, normy i instrukcje dotyczące wykonywania robót budowlanych stanu surowego; - rozpoznaje wyroby budowlane do wykonywania danego zakresu robót budowlanych stanu surowego; - rozpoznaje środki transportu, sprzęt i narzędzia do wykonywania robót budowlanych stanu surowego

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu PRACOWNIA ORGANIZACJI ROBÓT BUDOWLANYCH

	DOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady doboru zespołów roboczych do wykonywania robót budowlanych stanu surowego; - opisuje zasady tworzenia harmonogramu robót budowlanych stanu surowego;
	DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje i stosuje informacje zawarte w dokumentacji budowlanej; - odczytuje i stosuje specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót, normy i instrukcje dotyczące wykonywania robót budowlanych stanu surowego; - określa właściwości techniczne wyrobów budowlanych stosowanych do wykonywania robót budowlanych stanu surowego; - określa wyroby budowlane, środki transportu, sprzęt i narzędzia niezbędne do wykonywania robót budowlanych stanu surowego;
	BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić zapotrzebowanie na wyroby budowlane, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót budowlanych stanu surowego; - potrafi dobrać zespoły robocze i koordynuje ich prace; - ustala zakres i kolejność robót budowlanych; - opracowuje harmonogram robót;