

WYMAGANIA Z PRACOWNI (zajęcia praktyczne)

KRYTERIA		O C E N A					
		celująca*	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
PLANOWANIE	PLANOWNIE DZIAŁANIA	Bez błędnie wymienia wszystkie czynności niezbędne do wykonania określonego zadania.	Wymienia prawie wszystkie czynności niezbędne do wykonania określonego zadania.	Jest w stanie samodzielnie wymienić większość czynności, resztę uzupełnia po naprowadzeniu przez nauczyciela.	Z pomocą nauczyciela wymienia większość czynności niezbędnych do wykonania określonego zadania.	Z pomocą nauczyciela wymienia tylko niektóre czynności związane z wykonaniem określonego zadania.	Nie jest w stanie wymienić, nazwać, czynności niezbędne do wykonania określonego zadania.
	PLANOWANIE ZAPOTRZEBOWANIA SUROWCÓW, MATERIAŁÓW, SPRZĘTU, NARZĘDZI	Potrafi samodzielnie sporządzić zapotrzebowanie na niezbędne surowce, materiały, sprzęt i narzędzia.	Samodzielnie sporządza zapotrzebowanie na prawie wszystkie surowce, materiały, sprzęt i narzędzia.	Sporządza samodzielnie zapotrzebowanie na surowce, materiały, sprzęt i narzędzia, jednak nie jest w stanie określić ich wszystkich przed przystąpieniem do pracy, uzupełniając ich stan w trakcie wykonywania czynności.	Korzystając z częstej pomocy nauczyciela sporządza zapotrzebowanie na niezbędne surowce, materiały, sprzęt i narzędzia.	Z pomocą nauczyciela jest w stanie sporządzić zaopatrzenie na niektóre surowce, materiały, sprzęt i narzędzia.	Nie potrafi przewidzieć ilości surowców, materiałów, sprzętu, narzędzi do wykonania określonej czynności, mimo wskazówek udzielanych przez nauczyciela.
	WYKONANIE NIEZBĘDNYCH OBLICZEŃ, RYSUNKÓW	Sprawnie, bez pomyłek dokonuje niezbędnych obliczeń i sporządza rysunki lub szkice robocze.	Samodzielnie dokonuje niezbędne obliczenia i rysunki, korygując zauważone błędy.	Wykonuje z błędami niezbędne obliczenia i rysunki. Wskazane przez nauczyciela błędy, uczeń jest w stanie samodzielnie skorygować.	Niezbędne obliczenia i rysunki wykonuje z częściową pomocą nauczyciela.	Bardzo często korzysta z pomocy nauczyciela podczas dokonywania obliczeń i sporządzania rysunków.	Posiada istotne braki w dokonaniu niezbędnych obliczeń i sporządzaniu rysunków lub szkiców roboczych

ORGANIZOWANIE	ZGROMADZENIE I ROZMIESZCZENIE NA STANOWISKU PRACY MATERIAŁÓW, NARZĘDZI, SPRZĘTU	W sposób wzorowy gromadzi i rozmieszcza na stanowisku pracy tylko niezbędne materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z zasadami bhp oraz ochrony p.poż.	Poprawnie gromadzi i rozmieszcza na stanowisku pracy materiały, narzędzia i sprzęt, przestrzegając przy tym z zasady bhp oraz ochrony p.poż.	Gromadzi i rozmieszcza na stanowisku pracy materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z zasadami bhp oraz ochrony p.poż., korzystając przy tym z nieznacznej pomocy.	Częsta pomoc nauczyciela i uwagi dotyczące staranności gromadzenia i rozmieszczania materiałów, narzędzi i sprzętu.	Na podstawie wskazań nauczyciela jest w stanie poprawnie zgromadzić i rozmieścić na stanowisku pracy materiały, sprzęt i narzędzia.	Nie potrafi zgromadzić i w prawidłowy sposób rozmieścić na stanowisku pracy materiałów, narzędzi i sprzętu, pomimo częstych uwag nauczyciela.
	SPRAWDZANIE STANU TECHNICZNEGO MASZYN, URZĄDZEŃ I SPRZĘTU	Przykładowo posługuje się powierzonymi maszynami, urządzeniami i sprzętem. Dbą również o ich stan techniczny podczas wykonywania określonej czynności.	Przed uruchomieniem danej maszyny, urządzenia bądź sprzętu sprawdza ich stan techniczny oraz dba o ich stan techniczny podczas wykonywania określonej czynności	Niewielkie uchybienia przed uruchomieniem danej maszyny, urządzenia bądź sprzętu.	Uchybienia przed uruchomieniem danej maszyny, urządzenia bądź sprzętu. Nieudolne wykorzystanie maszyn, urządzeń i sprzętu.	Znaczące uchybienia przed uruchomieniem danej maszyny, urządzenia bądź sprzętu. Bardzo nieudolne wykorzystanie maszyn, urządzeń i sprzętu.	Nie dba o powierzony sprzęt, maszynę lub urządzenie, używa ich w nieodpowiedni sposób, niezgodnie z zasadami bhp. i przeznaczeniem
	DOBÓR ODZIEŻY ROBOCZEJ I ŚRODKÓW OCHRONY INDYWIDUALNEJ	Zawsze posiada odpowiednią odzież roboczą i stosuje zalecane środki ochrony indywidualnej.	Zawsze posiada odpowiednią odzież roboczą i stosuje zalecane środki ochrony indywidualnej.	Posiada odpowiednią odzież roboczą i stosuje zalecane środki ochrony indywidualnej.	Posiada odpowiednią odzież roboczą i sporadycznie zdarzyło się, że nie stosował zalecanych środków ochrony indywidualnej.	Nie przywiązuje uwagi do odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej.	Występują znaczne uchybienia w doborze odzieży roboczej i stosowaniu środków ochrony indywidualnej.

WYKONANIE PRACY	SPOSÓB WYKONANIA PRACY	Samodzielnie wykonuje określoną pracę, bez jakichkolwiek nieprawidłowości, zgodnie z wymaganiami technologicznymi, z bezbłędnym wykorzystaniem narzędzi.	Prawidłowe i bardzo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna z odpowiednim wykorzystaniem narzędzi.	Niewielkie uchybienia w wykonywaniu pracy. Odpowiednie posługiwanie się narzędziami, drobne wady w sposobach pracy. Praca prawie samodzielna.	Uchybienia w wykonywaniu pracy. Odpowiednie posługiwanie się narzędziami, drobne wady w sposobach pracy. Często pomoc nauczyciela z aktywnym udziałem ucznia.	Znaczące uchybienia w wykonywaniu pracy. Słaba umiejętność posługiwania się narzędziami, wady w sposobach pracy. Często instruktaż i kontrola.	Bardzo znaczne uchybienia w wykonywaniu pracy. Nieumiejętność posługiwania się narzędziami, wady w sposobach pracy. Często instruktaż i kontrola nie przynoszą efektów.
	WYKORZYSTANIE NORMY CZASU	Wydajność pracy przekracza ustaloną normę. Wzorowa dyscyplina pracy.	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy (91% -100%)	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy (90% -76%)	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy (75% -61%)	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy (60% -50%)	Osiąga żądaną wydajność czasu pracy poniżej 50%.

	JAKOŚĆ WYKONANA EJ PRACY	Wykonana praca w pełni odpowiada wymaganiom i warunkom technicznym. Uczeń na bieżąco samodzielnie koryguje efekt pracy.	Wykonana praca w pełni odpowiada wymaganiom i warunkom technicznym. Uczeń na bieżąco koryguje na skutek uwag nauczyciela efekt pracy.	Wykonana praca odpowiada wymaganiom i warunkom technicznym. Uzyskany efekt jest skutkiem nieznacznej pomocy nauczyciela.	Wykonana praca wymaga drobnych poprawek. Częsta pomoc nauczyciela.	Uczeń niestaránie wykonuje powierzona pracę. Wymaga częstej kontroli i nadzoru.	Wykonanie absolutnie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego.
	PRZESTRZEGANIE PRZEPISÓW I ZASAD BHP	Przykładne przestrzeganie zasad i przepisów bhp i p.poż., szczególna dbałość o powierzone narzędzia i sprzęt, utrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy.	Prawidłowe przestrzeganie zasad i przepisów bhp i p.poż., poprawna dbałość o powierzone narzędzia i sprzęt, utrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy.	Poprawne przestrzeganie zasad i przepisów bhp i p.poż., szczególna dbałość o powierzone narzędzia i sprzęt, ład i porządek na stanowisku pracy.	Pewne nieprawidłowości w przestrzeganiu zasad i przepisów bhp i p.poż., częste przypomnienia dotyczące utrzymania porządku na stanowisku pracy i dbałości o powierzone narzędzia i sprzęt.	Występują nieprawidłowości w przestrzeganiu zasad i przepisów bhp i p.poż., oraz dbałości o powierzone narzędzia i sprzęt. Częsty brak ładu i porządku na stanowisku pracy.	Lekceważenie warunków bezpiecznej pracy i poleceń nauczyciela. Samowolne opuszczenie stanowiska pracy.
PREZENTOWANIE	UZASADNIANIE SPOSOBU WYKONANIA PRACY	Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi wykorzystać je i w pełni odnieść, celem omówienia sposobu wykonania pracy w przyjętej technologii.	Sprawnie posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań ujętych w programie nauczania. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i przedstawić sposób wykonania pracy.	Nie opanował w pełni wiadomości ujętych w programie nauczania, lecz potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu zadań praktycznych.	Ma problemy w uzasadnieniu sposobu wykonania pracy. Dają się zauważyć braki w opanowaniu wiedzy związanej z teorią.	Z pomocą nauczyciela potrafi omówić sposób wykonania pracy, jednakże występują duże braki w opanowaniu wiadomości ujętych w programie nauczania.	Nie opanował w ogóle wiadomości ujętych w programie nauczania i nie potrafi zastosować ich przy rozwiązywaniu zadań praktycznych.
	OCENIENIE JAKOŚCI WYKONANEGO ZADANIA	Potrafi odnieść uzyskany efekt pracy do wymagań technicznych wykonania i odbioru robót.	Prawidłowo ocenia jakość wykonanego zadania.	Poprawnie ocenia jakość wykonanego zadania.	Poprawnie ocenia jakość wykonanego zadania, z niewielką pomocą nauczyciela.	Tylko z pomocą nauczyciela potrafi odnieść się do ocenienia jakości wykonanego zadania.	Nie potrafi ocenić efektów swojej pracy oraz wskazać na błędy

* podstawą uzyskania oceny celującej mogą być osiągnięcia ucznia w konkursach, turniejach lub inne sukcesy związane z umiejętnościami w danym zawodzie

