



Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji w ramach projektu pt. „Wysoka jakość kształcenia zawodowego w szkołach w miastach: Bytom i Żory”

Ankieta rekrutacyjna

dla uczniów/uczennic zainteresowanych uczestnictwem w ramach projektu „Wysoka jakość kształcenia zawodowego w szkołach w miastach: Bytom i Żory” realizowanego w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-20, działania 11.2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe uczniów, poddziałania 11.2.3. Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs.**

1. **Z których form wsparcia dostępnych w ramach Projektu chciałby Pan/Pan skorzystać? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)**
 - doradztwo edukacyjno-zawodowe – zaplanowanie ścieżki edukacyjnej (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - rozpoczęcie realizacji projektu)
 - zajęcia dodatkowe zawodowe prowadzone w celu zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
 - płatne staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami (minimalna ilość godzin stażu wynosi 150h, wynagrodzenie – 1600 zł brutto, staże dostępne są dla min 50% uczestników/czek projektu - w całym okresie realizacji projektu)

2. **Wsparcie zaplanowane do realizacji w ramach projektu odbywać się będzie poza godzinami zajęć szkolnych, w Pana/Pani czasie wolnym, w takim razie:**
 - jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie tylko w niektórych z powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęciach (połową lub mniej)
 - jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie w większości powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęć
 - jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie we wszystkich powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęciach

3. **Jak oceniam atrakcyjność dla mnie i mojej przyszłej pracy zawodowej poszczególne formy wsparcia dostępne w ramach Projektu (w skali od 1 – najmniej do 5 najwyżej)**
 - doradztwo edukacyjno-zawodowe - badanie predyspozycji zawodowych i potencjału kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - rozpoczęcie realizacji projektu)
 - indywidualne spotkania rozwojowe - coaching kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
 - kursy i szkolenia prowadzone w celu zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
 - płatne staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami

4. **Czy konieczność dojazdu (bezpłatnego) na staż zawodowy do innej miejscowości będzie stanowić dla mnie przeszkodę?**
 - tak
 - nie
 - nie dotyczy

5. **Dany rodzaj zajęć w czasie jego trwania okazuje się nudny, ale wiesz, że aby go zaliczyć musisz być obecny na wszystkich zajęciach, co robisz?**
 - rezygnuję z udziału z tych zajęć i całego projektu – następne zajęcia będą tylko gorsze
 - rezygnuję z udziału z tych zajęć i nie chcę innych w zamian, ale wezmę udział w następnym rodzaju wsparcia
 - rezygnuję z udziału z tych zajęć i proszę o zmianę na inne
 - kontynuuję uczestnictwo w tych zajęciach, ale staram się je rozweselić po swojemu
 - kontynuuję uczestnictwo w tych zajęciach - może mi się do czegoś kiedyś przydadzą

6. **Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń z wykorzystaniem skali (od 1 – całkowicie się z tym nie zgadzam do 5 – całkowicie się z tym zgadzam)**

Udział w Projekcie stanowi dla mnie:

 - wyzwanie, któremu chcę sprostać
 - szansę na znalezienie w przyszłości atrakcyjnej pracy
 - możliwość poszerzenia swojej wiedzy



- okazję do zdobycia nowych doświadczeń
 - urozmaicenie zajęć dydaktycznych realizowanych w szkole
7. **Czy kiedykolwiek korzystała/korzystał Pani/Pan z usług doradcy zawodowego?**
- tak
 - nie
 - nie wiem
8. **Czy posiada Pan/Pani już jakieś certyfikaty lub uprawnienia zawodowe lub takie, które są przydatne w pracy zawodowej?**
- tak
 - nie
 - nie wiem
9. **Czy w zawodzie, którego się Pan/Pani uczy, do podjęcia pracy niezbędne są jakieś certyfikaty lub uprawnienia zawodowe?**
- tak, są konieczne od momentu przyjęcia do pracy
 - nie, lub można je uzupełnić po zatrudnieniu
 - nie wiem
10. **Jak ocenia Pani/Pan swoje kompetencje zawodowe?**
- wysoko
 - średnio
 - nisko
11. **Jak ocenia Pani/Pan swoje umiejętności planowania kariery zawodowej? Proszę użyć skali od 1 do 5 (od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)**
12. **Czy ma Pani/Pan sprecyzowane plany zawodowe?**
- tak
 - nie
13. **Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń z wykorzystaniem skali (od 1 – całkowicie się z tym nie zgadzam do 5 – całkowicie się z tym zgadzam)**
- Uważam, że mam wiele pozytywnych cech
 - Często popełniam błędy
 - Nie wierzę we własne siły
 - Niepokoję się o swoją przyszłość
 - Mam powody, aby być z siebie dumną/dumnym
 - Potrafię osiągnąć to, co sobie zamierzyłam/zamierzyłem
14. **Z podanych par stwierdzeń proszę ocenić w skali od 1 do 5, w jakim stopniu dotyczą one Pani/Pana osoby.**
- od „zniechęcam się szybko, jeśli coś mi się nie udaje - 1 pkt. do „jestem bardzo wytrwała/wytrwały w dążeniu do celu” - 5 pkt.
 - od „wolę się nudzić niż ciężko pracować” - 1 pkt. do „jestem osobą bardzo pracowitą” - 5 pkt.
 - od „lubię tylko najprostsze zadania” - 1 pkt do „lubię wykonywać tylko zadania trudne” - 5 pkt.
15. **Proszę uważnie przeczytać następujące stwierdzenia i zaznaczyć, w jakim stopniu odnoszą się one do Pani/Pana z użyciem skali (1 - całkowicie odnosi się do mnie, 2 - częściowo odnosi się do mnie, 3 - nie mam zdania, 4 – prawie w ogóle nie odnosi się do mnie, 5 - całkowicie nie odnosi się do mnie)**
- jestem gotowa/-y wykorzystać każdą racjonalną szansę
 - dążę do osiągnięcia celów, które często przekraczają moją wyobraźnię i możliwości
 - działam zawsze ze strachem przed porażką.
 - postrzegam niepowodzenia jako skutek własnej wady, czy nieporadności
 - chętnie proponuję pomoc ludziom, którzy tej pomocy potrzebują
 - potrzebuje pomocy i dlatego nie mam możliwości pomagania innym
 - jestem gotowa/-y zmienić swoje dotychczasowe życie aby stać się samodzielnym finansowo
 - nie chcę niczego zmieniać w dotychczasowym życiu potrzebuje tylko pracy



16. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 prawdopodobieństwo (1 – najmniej, 5 najbardziej prawdopodobne) własne decyzje po zakończeniu edukacji w obecnej szkole

- nie zamierzam szukać pracy lub kontynuować nauki
- znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą, nie kontynuując nauki
- znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą, uzupełniając wiedzę kursami i szkoleniami
- znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą oraz będę kontynuować naukę (studia) w trybie zaocznym
- będę kontynuować naukę (studia) w trybie dziennym i łączyć zarobkowe prace dodatkowe, zlecenia w obszarze zainteresowań
- będę kontynuować naukę (studia) w trybie dziennym i na razie nie szukać pracy