

Wymagania edukacyjne: Pracownia projektowania witryn internetowych

(na podstawie programu nr 351203)

Technikum - kl. 3 Td, semestr 5 i 6

Lp.	Dział	Ocena	Wymagania wobec ucznia	Uwagi
I	Organizacyjny	1	Nie uczęszcza na zajęcia (50% nieobecności). Przeważająca większość ocen to oceny niedostateczne. Brak zeszytu przedmiotowego. Brak notatek z lekcji i z zadań domowych.	
		2	Poprawił oceny niedostateczne na dopuszczające lub dostateczne. Większość ocen to oceny dopuszczające. Zna regulamin BHP przy stanowisku komputerowym i stosuje się do niego. Zna zakres wymagań na ocenę dopuszczającą.	
		3	Poprawił wszystkie oceny niedostateczne na dostateczne lub dobre. Większość ocen to oceny dostateczne. Zna zakres wymagań na ocenę dostateczną.	
		4	Otrzymał maksymalnie dwie oceny niedostateczne i poprawił je na dobre lub bardzo dobre. Większość ocen to oceny dobre i bardzo dobre. Zna zakres wymagań na ocenę dobrą.	
		5	Otrzymał maksymalnie jedną ocenę niedostateczną i poprawił ją na dobrą lub bardzo dobrą. Większość ocen to oceny bardzo dobre. Zna zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą.	
		6	Brak ocen niedostatecznych. Wszystkie oceny to bardzo dobre lub dobre. Bierze udział w konkursach przedmiotowych. Zna zakres wymagań na ocenę celującą.	
II	Język programowania stron internetowych HTML, CSS, WYSWIG	1	Nie potrafi wykonać zadań na ocenę dopuszczającą.	

II	Język programowania stron internetowych HTML, CSS, WYSWIG	2	<p>Zna obsługę edytora stron www. Zna strukturę serwisu www. Potrafi zdefiniować pojęcia: witryna, portal, wortal, struktura witryny internetowej; Zna zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych. Umie zidentyfikować etapy projektowania witryn i organizacji pracy. Umie zaprojektować proste witryny internetowe o różnych strukturach. Umie zaprojektować hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne. Umie dobrać obrazy, elementy graficzne i multimedia do koncepcji scenopisu witryny. Potrafi uruchomić dowolny program w języku html. Potrafi poprawić błędy wskazane przez kompilator dla tych zadań. Z pomocą nauczyciela tworzy proste serwisy www. Nie potrafi wykonać zadań na ocenę dostateczną.</p>	
		3	<p>Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Umie zaprojektować strukturę nawigacji witryną internetową. Umie zidentyfikować funkcje programów użytkowych. Umie zdefiniować kolor za pomocą nazwy lub kodu szesnastkowego. Umie zdefiniować kolor za pomocą trypletu RGB. Umie zastosować zasady cyfrowego zapisu obrazu; Umie zdefiniować pojęcia: grafika rastrowa i wektorowa, rozdzielczość oraz zidentyfikować formaty plików graficznych i multimedialnych. Umie dobrać edytor grafiki lub multimediiów do tworzenia i obróbki obrazów statycznych, animacji i filmów. Umie zaprojektować elementy graficzne, ikony nawigacyjne i inne elementy witryn internetowych. Umie stworzyć tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu. Umie stworzyć przyciski i menu na potrzeby stron internetowych. Umie stworzyć animacje na potrzeby stron internetowych. Umie zmienić atrybuty obiektów graficznych. Umie zmodyfikować obiekty graficzne. Umie zidentyfikować filtry i efekty dotyczące obróbki obiektów graficznych. Umie dobrać formaty plików graficznych i multimedialnych do publikacji w sieci Internet. Umie zmodyfikować elementy graficzne, obrazy i dźwięk na potrzeby publikacji internetowych. Zna zasady komputerowego przetwarzania obrazu i dźwięku. Potrafi napisać programy dla typowych zadań. Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla złożonych zadań. Potrafi napisać programy dla typowych zadań z użyciem poznanych instrukcji. Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla złożonych zadań. Potrafi napisać programy dla trudnych zadań z użyciem poznanych instrukcji. Potrafi napisać programy dla typowych zadań z użyciem poznanych struktur danych. Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla złożonych zadań z użyciem poznanych struktur danych. Potrafi napisać programy dla typowych zadań z użyciem poznanych funkcji i modułów. Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla złożonych zadań z użyciem poznanych funkcji i modułów. Potrafi wykonać proste obrazy dwuwymiarowe z zastosowaniem typowych funkcji graficznych. Nie potrafi wykonać zadań na ocenę dobrą.</p>	

II	Język programowania stron internetowych HTML, CSS, WYSWIG	4	<p>Spełnia wymagania na ocenę dostateczną.</p> <p>Potrafi zanalizować zadania pod względem wykorzystania w projektowaniu witryn www określonych funkcji programów użytkowych.</p> <p>Potrafi dobrać oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań przy projektowaniu witryn internetowych.</p> <p>Potrafi zanalizować ofertę rynku oprogramowania komputerowego do wspomagania projektowania witryn internetowych; rozróżnić programy użytkowe.</p> <p>Potrafi zorganizować pracę podczas tworzenia projektu witryn.</p> <p>Potrafi zastosować zasady dotyczące zarządzania projektami witryn internetowych.</p> <p>Potrafi zaprojektować witrynę internetową z zastosowaniem różnych technik i formatów graficznych.</p> <p>Potrafi scharakteryzować cechy oprogramowania komputerowego.</p> <p>Potrafi napisać programy dla złożonych zadań.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla trudnych zadań.</p> <p>Potrafi napisać programy dla złożonych zadań z użyciem poznanych instrukcji.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla trudnych zadań.</p> <p>Potrafi napisać programy dla złożonych zadań z użyciem poznanych struktur danych.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla trudnych zadań z użyciem poznanych struktur danych.</p> <p>Potrafi napisać programy dla złożonych zadań z użyciem poznanych funkcji i modułów.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla trudnych zadań z użyciem poznanych funkcji i modułów.</p> <p>Potrafi wykonać obrazy dwu i trój - wymiarowe z zastosowaniem typowych funkcji graficznych.</p> <p>Nie potrafi wykonać zadań na ocenę bardzo dobrą.</p>	
II	Język programowania stron internetowych HTML, CSS, WYSWIG	5	<p>Spełnia wymagania na ocenę dobrą.</p> <p>Potrafi napisać programy dla trudnych zadań.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla dowolnych zadań.</p> <p>Potrafi napisać programy dla trudnych zadań z użyciem poznanych instrukcji.</p> <p>Potrafi napisać programy dla trudnych zadań z użyciem poznanych struktur danych.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla dowolnych zadań z użyciem poznanych struktur danych.</p> <p>Potrafi napisać programy dla trudnych zadań z użyciem poznanych funkcji i modułów.</p> <p>Z pomocą nauczyciela tworzy programy dla dowolnych zadań z użyciem poznanych funkcji i modułów.</p> <p>Potrafi wykonać dowolne obrazy dwu i trój - wymiarowe z zastosowaniem typowych funkcji graficznych.</p> <p>Nie potrafi wykonać zadań na ocenę celującą.</p>	
		6	<p>Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Rozwiązuje dowolne zadania algorytmiczne o różnym stopniu trudności.</p> <p>Pisze programy o dowolnym stopniu trudności z użyciem poznanych instrukcji, struktur danych, funkcji, modułów.</p>	